INDIAN SCHOOL MUSCAT
MIDDLE SECTION
SUMMATIVE ASSESSMENT-1 [2016 – 2017]
[HINDI]

कक्षा □आठवीं □3rd Lang)   पूर्णांक : 60

तिथि : 02/09/16   निर्धारित समय □1 ½ घंटे

General Instructions :- 1□प्रश्नपत्र में पूछे गए प्रश्नों की कुल [Total] संख्या ग्यारह [11] है।
2□सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं।

Q.1□नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक□एक वाक्य में लिखिए। **6 x 2 = 12**

1□बच्चे धक्का□मुक्की क्यों कर रहे थे□
2□कवि को अन्य सभी दृश्य किनके सामने तुच्छ प्रतीत होते हैं□
3□देश□विदेश की यात्राओं से अमृतयान को किस प्रकार के अनुभव हुए□
4□प्रकृति□सुख की तुलना किसी अन्य सुख से क्यों नहीं की जा सकती □
5□बाड़े की सुरक्षा के दौरान लेखक ने रूसी और भारतीय सिपाहियों के बीच क्या अंतर पाया□
6□प्रकृति का सामीप्य कैसा होता है□

Q.2□निम्नलिखित में से किन्हीं चार □4) प्रश्नों के उत्तर दो□दो वाक्यों में लिखिए। **4 x 3 = 12**

1□कविता के न लौटने पर देवयानी और अमृतयान के मन में क्या विचार आए□
2□पुस्तकों का हमारे जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है□
3□हमें प्रकृति के विभिन्न उपादान □फूल□नदी□पेड़ आदि□अपनी ओर क्यों आकर्षित करते हैं□
4□कविता ने रोज़ का क्या नियम बना लिया था□
5□'मेरा प्रकृति□प्रेम' शीर्षक कविता का मूल भाव अपने शब्दों में लिखिए।

Q.3□दिए गए शब्दों के अर्थ हिंदी [Hindi] में लिखिए। **6 x 1 = 6**

1□विचरण	4□वल्लरी
2□परम	5□श्यामलतर
3□पल्लवित	6□पद्म

Q.4□निम्नलिखित वाक्यों को उचित विराम□चिह्नों से पूरा कीजिए। **4 x 1 = 4**

1□मैं उस समय वहाँ□नहीं था यह कैसे बताऊँ□
2□उसने मुझे बुलाया कुछ पैसे दिए और कहीं चला गया
3□क्या आज पिताजी के मित्र शिक्षकगण और मंत्री आए थे
4□जो पराधीन होने पर भी जीते हैं तो मरे हुए कौन हैं

Q.5□वर्ण□विच्छेद कीजिए। **3 x 1 = 3**

1□ बहादुरी   2□नौकर   3□चिड़िया

Q.6) रेखांकित कारकों के लिए सही उत्तर कोष्ठक [Bracket] में से चुनकर लिखिए। **4x1 = 4**

1) ऐसी **बारिश में** अब **मुझसे** कोई काम नहीं होगा।

(संबंध कारक, करण कारक, अधिकरण कारक)

2) **मीनू ने** घर आते ही **माँ से** खाना माँगा।

(करण कारक, अपादान कारक, कर्ता कारक)

3) **अरे!** **उसकी किताब** उधर गिर गई है।

(अधिकरण कारक, संबंध कारक, संबोधन कारक)

4) शिक्षिका **द्वारा** कही गई हर बात अब **उसे** सही लगने लगी थी।

(संप्रदान कारक, करण कारक, कर्म कारक)

Q.7) दिए गए अशुद्ध शब्दों को शुद्ध कीजिए। **2x1 = 2**

1) प्रसंशा 2) विद्यार्थि

Q.8) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कर उन्हें दुबारा लिखिए। **2x1 = 2**

1) तुम्हें अपने पढ़ाई में रुचि लेना चाहिए।

2) मैं रविवार के दिन तुम्हारे घर अवश्य आएगा।

Q.9) अपने परीक्षाफल के बारे में बताते हुए माँ को एक पत्र लिखिए। **5**

Q.10) किसी एक विषय पर (70-80) शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। **5**

1) आज के नेता 2) हमारी राष्ट्रभाषा-हिंदी 3) ओलंपिक खेल

Q.11)

अपठित गद्यांश

कुछ लोग ऐसा सोचते हैं कि खेलने-कूदने से समय नष्ट होता है। पर खेलकूद से स्वास्थ्य [health] तो बनता ही है, साथ-ही-साथ मनुष्य कुछ ऐसे गुण भी सीखता है जिनका जीवन में विशेष महत्त्व है। जैसे- मिल-जुलकर काम करना, जीतने पर घमंड न करना, हार मिलने पर साहस न छोड़ना, अपने लक्ष्य [target] को पाने के लिए खेल के सभी नियमों का सही ढंग से पालन करना आदि। इस प्रकार खेल के मैदान में एक खिलाड़ी [player] उन सारी बातों को बड़ी सरलता से सीख लेता है, जो आगे चलकर उसे एक सफल नागरिक [citizen] बनाए।

पठित गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। **5 x 1 = 5**

1) कुछ लोग खेलकूद के बारे में क्या सोचते हैं ?

2) वे कौन-से गुण हैं जो खेलों के द्वारा सीखे जा सकते हैं ?

3) एक खिलाड़ी विभिन्न गुणों को कहाँ सीखता है?

4) 'खिलाड़ी' शब्द का वर्ण-विच्छेद कीजिए।

5) पठित गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक [suitable title] क्या होना चाहिए?

3)

□3)